



openbare basisschool  
**de Tamboerijn**

“de kunst van het leren”

Conradpark 18  
2441 AG Nieuwveen  
T (0172) 53 95 02  
E [schoolleider@obsdetamboerijn.nl](mailto:schoolleider@obsdetamboerijn.nl)  
I [www.obsdetamboerijn.nl](http://www.obsdetamboerijn.nl)

## Visie huiswerk en leren-leren

*Huiswerk en leren-leren leveren een bijdrage aan de vergroting van de verantwoordelijkheid en zelfstandigheid van de leerlingen. Bij de realisering van dit doel spelen ook de ouders, als pedagogische partners van de school, een belangrijke rol. Als pedagogische partner van de school wil elke ouder, naar beste vermogen, bijdragen aan een goed verloop van het ontwikkelings- en leerproces van het eigen kind. Kinderen hebben er baat bij als hun ouders belangstelling tonen voor het huiswerk / leren-leren en zo nodig ondersteuning bieden. Huiswerk is grotendeels ‘uitbreiding van de leertijd’.*

In **groep 5** krijgen de leerlingen van de leerkracht in de klas diverse strategieën aangeboden om te **leren-leren**.

Ze krijgen hierbij, onder meer, de volgende handvatten:

- *Belangrijke woorden uit de tekst opschrijven (sleutelwoorden);*
- *eigen vragen maken over de tekst, met het antwoord erbij;*
- *stukjes lezen en in eigen woorden navertellen;*
- *moeilijke woorden opzoeken / laten uitleggen;*
- *samen leren en samen overhoren;*
- *de toetsen worden samen (met de leerkracht) gelezen, gemaakt en de antwoorden besproken;*
- *de laatste twee toetsen zijn “open boek” toetsen, als voorloper in groep 6;*
- *de toetsen worden niet beoordeeld en opgenomen in de rapporten.*

Vanaf **groep 6** wordt leerlingen de mogelijkheid geboden om ook thuis te leren-leren. De samenvattingen van de zaakvakken staan binnenkort op de website van de school; [www.obsdetamboerijn.nl](http://www.obsdetamboerijn.nl). U kunt deze dan zelf downloaden.

Vanaf groep 6 worden de leerlingen ook op de zaakvakken getoetst.

Wij vinden het belangrijk dat kinderen wennen aan het maken van huiswerk, dat op het voortgezet onderwijs alleen maar meer wordt. Niet alle leerlingen kunnen even goed omgaan met huiswerk. Op school krijgen ze wel handvatten, maar thuis aan de slag gaan is voor sommige niet vanzelfsprekend.

De leerlingen krijgen ook onder leestijd de gelegenheid om de lessen, voorafgaand aan de toets, door te nemen of in tweetallen te leren/overhoren. In de toets worden namelijk ook vragen gesteld over de les die niet in de samenvatting staan, maar wel zijn behandeld in de lessen.

## Om ouders die hun kinderen te helpen met hun huiswerk leest u hieronder enkele tips:

- Kies samen met uw kind een vast moment op de dag om huiswerk te leren / maken. Bijvoorbeeld rond het eten;
- Zorg voor een rustige omgeving tijdens het leren / huiswerk maken. Laat de TV en de radio uit. Zorg dat andere storende, aandachtafleidende dingen buiten bereik zijn;
- Bespreek een of twee keer in de week met uw kind zijn of haar agenda, en laat dat iedere week terug komen;
- Help om het leerwerk in overzichtelijke stukjes te verdelen. Plannen is ontzettend belangrijk. Zes keer tien minuten leren is veel effectiever dan één keer anderhalf uur;
- Zorg dat begeleiding van huiswerk door beide ouders op ongeveer dezelfde wijze wordt aangepakt;
- Leren is niet alleen honderd keer overlezen, maar meer:
  - *Belangrijke woorden uit de tekst opschrijven (sleutelwoorden);*
  - *Eigen vragen maken over de tekst, met het antwoord erbij;*
  - *Stukjes lezen en in eigen woorden navertellen;*
  - *Moeilijke woorden opzoeken / laten uitleggen.*
- Overhoor regelmatig even of de leerstof echt goed begrepen is. Neem als dat nodig is zelf daarin het initiatief.

### Wat levert het op?

Door uw kind te helpen en te begeleiden bij het huiswerk, zal uw kind **zelfverzekerder** worden bij toetsen. Door goed te leren omgaan met het huiswerk, bieden wij en u de kinderen een basis aan die ze straks bij het **voortgezet onderwijs** goed kunnen gebruiken. Het maken van huiswerk leert kinderen verantwoording te dragen voor een opgegeven taak.

Door geregelde herhaling van het geleerde, krijgt de behandelde leerstof een vaste plaats in het geheugen. Wij doen dit bijvoorbeeld als voorbereiding op een toets.

Opdrachten om allerlei zaken op te zoeken (voor hun boekbespreking/werkstuk) zijn bedoeld om leerlingen te laten oefenen deze vaardigheid daadwerkelijk **zelfstandig** te gebruiken.

**Wat kunt u met uw kind thuis doen? Wat maken/verzorgen de leerlingen thuis?**

Hieronder treft u een overzicht, per leerjaar, wat uw kind thuis kan oefenen. In groen staat aangegeven wat uw kind thuis maakt/verzorgt.

Groep 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veilig en Vlot oefenen</li> <li>• (voor)lezen</li> <li>• <b>Ze <u>mogen</u> een boekbespreking houden, deze vullen ze thuis in en oefenen ook thuis</b></li> </ul>
Groep 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (voor)lezen</li> <li>• tafels oefenen</li> <li>- <a href="http://www.tafelsoefenen.nl">www.tafelsoefenen.nl</a></li> </ul> <p>Op deze website staan verschillende spelletjes waarbij de kinderen met behulp van de muis het juiste antwoord aan moeten klikken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.tafels-oefenen.nl">www.tafels-oefenen.nl</a></li> </ul> <p>Klik eerst links bovenin op het groene vakje 'oefenen'. Daarna kun je kiezen welke tafels je wilt oefenen. Je kunt antwoorden door middel van het toetsenbord (eerst cijfer intypen, vervolgens enter). Dit programma onthoudt welke sommen je fout doet, zodat deze nog een keer terug komen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.onlineklas.nl/flash/Tafels%20oefenen.html">http://www.onlineklas.nl/flash/Tafels%20oefenen.html</a></li> </ul> <p>Eerst kiezen welke tafels je wilt oefenen. Daarna kun je kiezen uit vier verschillende spellen door op de ballon, het vraagteken, de hoed of de stopwatch te drukken.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.tafelsoefenen.eu">www.tafelsoefenen.eu</a></li> </ul> <p>Hier kun je oefenen per tafel. Je maakt rijtjes van één tafel, daarna kijkt de computer de antwoorden na.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>boekbespreking</b></li> <li>• woordenschat oefenen</li> <li>• woordpakket</li> </ul>

Groep 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (voor)lezen</li> <li>• tafels oefenen (zie groep 4)</li> <li>• <b>boekbespreking</b></li> <li>• <b>werkstuk</b></li> <li>• <b>spreekbeurt (hetzelfde onderwerp als het werkstuk)</b></li> <li>• woordenschat oefenen</li> <li>• woordpakket</li> </ul>
Groep 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (voor)lezen</li> <li>• tafels oefenen (zie groep 4)</li> <li>• <b>boekbespreking</b></li> <li>• <b>werkstuk</b></li> <li>• <b>spreekbeurt (hetzelfde onderwerp als het werkstuk)</b></li> <li>• woordenschat oefenen</li> <li>• woordpakket</li> <li>• de leerlingen wordt <u>de mogelijkheid geboden</u> om ook thuis te leren leren (samenvatting staat op de website) voor de toetsen van de volgende vakken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aardrijkskunde;</li> <li>• natuur;</li> <li>• geschiedenis</li> </ul> </li> </ul>
Groep 7&8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• (voor)lezen</li> <li>• tafels oefenen (zie groep 4)</li> <li>• <b>boekbespreking</b></li> <li>• <b>werkstuk</b></li> <li>• <b>spreekbeurt (hetzelfde onderwerp als het werkstuk)</b></li> <li>• woordenschat oefenen</li> <li>• woordpakket</li> <li>• de leerlingen wordt <u>de mogelijkheid geboden</u> om ook thuis te leren leren (samenvatting staat op de website) voor de toetsen van de volgende vakken: <ul style="list-style-type: none"> <li>• aardrijkskunde;</li> <li>• natuur;</li> <li>• geschiedenis</li> </ul> </li> </ul>

Mochten er nog vragen zijn over deze informatie, dan kunt u zich altijd melden bij de leerkracht.